Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХ и ГС

ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «История, политология и государственная политика»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и): доцент кафедры истории, политологии и государственной политики, канд. полит. наук, доцент О.В. Малахова

Заведующий кафедрой
истории, политологии и государственной политики, доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РП «Научно-исследовательская практика» одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики, Протокол от 18.12.2024 г., №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения 4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы 4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 11
4. Содержание практики 11
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 17
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике. 18

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Научно-исследовательская работа в семестре Б2.О.03(П) является составной частью учебного процесса, важным элементом освоения образовательной программы подготовки магистров в области государственного и муниципального управления по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки: «Государственная политика и политическое управление», проводится в соответствии с учебным планом.

Научно-исследовательская работа в семестре – вид учебной работы, направленной на формирование у обучающихся навыков исследовательской работы в области научно-исследовательской и педагогической, организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической, проектной деятельности.

Научно-исследовательская работа в семестре проводится для осуществления исследовательской работы на этапе поиска и обработки информации для подготовки ВКР.

Вид практики – производственная, тип – научно - исследовательская работа, способ проведения практики – стационарная, форма проведения – дискретная.

Организация обеспечивает возможность выбора места прохождения исследовательской работы для лиц с ОВЗ с учетом состояния здоровья и требований доступности.

Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа компетенции**
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен планировать и	ПКо ОС-2.1	планирует и организовывает

	организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.1	использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКр-4	способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического	ПКр-4.1	разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов

	планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПКр-5	способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования	ПКр-5.1	оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
ПКр-12	способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие	ПКр-12.1	использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации

	интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере		познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-13	способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.1	разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-14	способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации	ПКр-14.1	разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации
ПКс-2	способен обобщать и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными	ПКс–2.1	обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными

	коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики и интегрировать их в административные практики		коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики
ПКс3	способен осуществлять методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики	ПКс–3 .1	осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики

Таблица 1

1.2. В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка информационно-аналитических материалов, отчетов по вопросам, связанным с гражданской и муниципальной службой и кадровой политикой;	ОПК-7	Сформированы знания: - о методах гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемых в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности Сформированы умения: - проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы Сформированы навыки: - осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
	ПКо ОС-1	Сформированы знания: - знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений Сформированы умения: - умеет разрабатывать стратегические управленческие решения Сформированы навыки: - разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях
	ПКо ОС-2	Сформированы знания: - знает теоретические основы организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры

	Сформированы умения: - умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Сформированы навыки: - планирования и организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-4	Сформированы знания: - знает теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах Сформированы умения: - умеет применять методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах Сформированы навыки: - использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКр-4	Сформированы знания: - знает алгоритмы разработки документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Сформированы умения: - умеет разрабатывать документы стратегического планирования с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации Сформированы навыки: - разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПКр-5	Сформированы знания: - знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования Сформированы умения: - умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем Сформированы навыки:

	- оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
ПКр-12	Сформированы знания: - знает исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности Сформированы умения: - умеет проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере Сформированы навыки: - использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-13	Сформированы знания: - знает количественные и качественные методы анализа Сформированы умения: - умеет разрабатывать и выполнять программы научных исследований Сформированы навыки: - разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-14	Сформированы знания: - знает алгоритмы разработки образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов в областях публичного управления, управления в социальной сфере Сформированы умения: - умеет внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации Сформированы навыки: - разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации
ПКс-2	Сформированы знания: - знает современные тенденции в сфере публичного управления и государственной политики Сформированы умения: - умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики Сформированы навыки: - обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими

		научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики
	ПКс-3	Сформированы знания: - знает функции публичного управления Сформированы умения: - умеет применять различные методики при реализации функций в сфере публичного управления Сформированы навыки: - осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа» составляет 12 зачётных единиц, 432 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения
- лекции – 0
- практические занятия - 2
- самостоятельная работа - 430
- консультация – 0
- контроль – 0

заочная форма обучения:
- лекции – 0
- практические занятия – 2
- самостоятельная работа – 426
- консультация – 0
- контроль – 4

4. Содержание практики

Структура научно-исследовательской работы

Таблица 4

№ п/п	Виды работ	Отчетные документы
1.	1. Изучение методологии научного исследования 2. Выбор научного направления, формулирование проблемы и гипотезы исследования 3. Утверждение научного руководителя 4. Заполнение индивидуального плана работы магистранта 5. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации	1. Заявление на написание магистерской диссертации (подписывают магистрант и научный руководитель магистерской диссертации) 2. Индивидуальный план работы магистранта (подписывают магистрант, научный руководитель магистерской диссертации и научного руководитель магистерской программы) 3. Задание на ВКР 4. План-график подготовки ВКР 5. Приказ об утверждении научного руководителя магистранта

2.	1. Подготовка и утверждение развернутого плана магистерской диссертации 2. Подготовить тезисы к научной конференции с краткими итогами обзора теоретических, методологических и правовых источников 3. Написание главы 1 магистерской диссертации 4. Заполнение индивидуального плана работы магистранта	1. Тезисы к научной конференции с краткими итогами обзора теоретических, методологических и правовых источников 2. Текст главы 1 3. Отчёт о научно-исследовательской работе магистранта (подписывают магистрант и научный руководитель магистерской диссертации) 4. Индивидуальный план работы магистранта (подписывают магистрант, научный руководитель магистерской диссертации и научного руководитель магистерской программы)
3.	1. Написание главы 2 магистерской диссертации 2. Подготовить и сдать статью с итогами подготовки аналитической части магистерской диссертации (возможно, с учётом теоретической части) для публикации 3. Заполнение индивидуального плана работы магистранта	1. Текст главы 2 2. Текст статьи по результатам исследований 3. Индивидуальный план работы магистранта (подписывают магистрант, научный руководитель магистерской диссертации и научного руководитель магистерской программы)
4.	1. Написание главы 3 магистерской диссертации 2. Подготовить и сдать статью с итогами подготовки аналитической части магистерской диссертации (возможно, с учётом теоретической части) для публикации 3. Написание главы 3 магистерской диссертации 4. Заполнение индивидуального плана работы магистранта	1. Текст главы 3 2. Текст статьи по результатам исследований 3. Отчёт о научно-исследовательской работе магистранта (подписывают магистрант и научный руководитель магистерской диссертации) 4. Индивидуальный план работы магистранта (подписывают магистрант, научный руководитель магистерской диссертации и научного руководитель магистерской программы)

Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистранта;

– подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Среднерусском институте управления-филиале РАНХиГС в рамках научно-исследовательских программ;

– выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на соответствующих кафедрах Среднерусского института управления-филиале РАНХиГС;

– участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых соответствующими кафедрами в рамках договоров со сторонними организациями;

– участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых Среднерусском институте управления-филиале РАНХиГС;

– самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

– подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно- исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Основными этапами научно-исследовательской работы являются:

1) планирование научно-исследовательской работы:

– ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

– выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Планирование научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане работы магистранта.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся в первый год обучения (1 курс) является:

– утвержденная тема ВКР и индивидуальный план научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

– постановка целей и задач исследования;

– определение объекта и предмета исследования;

– обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

– характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

– подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

– подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

– постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

– характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать,

подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

– подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2 году обучения является:

– сбор фактического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора и обработки данных, проведение эксперимента, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР;

– материалы практической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта);

– завершается сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР;

– подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме исследования;

– подготовка окончательного текста ВКР.

Формы отчетности по научно-исследовательской работе

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы: отчет по практике, оформленный в установленном порядке; отзыв-характеристику руководителя практики от Академии; отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации; индивидуальное задание руководителя практики от Академии. Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением.

Оформление текста отчета

Общий объем отчета составляет 25-30 страниц машинописного текста. Текст печатается с одной стороны листа стандартного формата А4. Нумерация страниц – сквозная, начинается со страницы «2» (первая страница – это титульный лист), номер страницы проставляется по середине нижнего поля.

Плотность машинописного текста – полуторный интервал, шрифт Times New Roman, кегль – 14, размеры полей на печатных листах: левое поле – 3,0 см; правое – 2,0 см; сверху и снизу – по 2,0 см.

Текст отчета разделяют на разделы и подразделы (при необходимости). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел отчета начинается с нового листа (страницы).

В тексте отчета не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Оформление формул, рисунков, иллюстраций, таблиц.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах

каждого приложения. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Материал, дополняющий текст отчета, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д. Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки (см. Приложение ____). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В центре над заголовком приложения прописными буквами должно быть слово «Приложение», далее следует буква, обозначающая его последовательность в общем перечне. Приложения нумеруются по алфавиту (А, Б, В и т.д.), буквы Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы не используются. Возможно обозначение приложений латинскими буквами за исключением I, O.

Объем приложений не ограничен и не входит в общий объем отчета. В случае если приложение не помещается на одном листе, его следует перенести. Продолжение Приложения оформляется следующим образом – «Продолжение приложения А», равнение по центру. Страницы на приложениях не проставляются.

Рисунки, графики, схемы, диаграммы и таблицы должны располагаться сразу после текстов, описывающих их. Весь иллюстрационный материал должен иметь название и нумерацию. Нумерация может быть сквозной в пределах всей работы (1, 2, 3) или в пределах каждого пункта (1.1.1, 1.1.2 и т.д.). В последних случаях, первая цифра означает номер главы, вторая – номер пункта в этой главе и третья - номер иллюстрации в этом пункте, причем нумерация по ним – отдельна для таблиц и для рисунков. Знак «№» перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится.

Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишутся вверху таблицы в левой стороне (Таблица 1 –), название таблицы выравнивается по ширине, точка в конце заголовка не ставится. Здесь же указывается единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то они отражаются в заголовке каждой графы. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк «-». В том случае, когда результат расчета равен нулю, то в графе ставится ноль, а не прочерк, если же данные отсутствуют ставится н/д (нет данных).

Перенос таблицы на другую страницу допускается в случае, если она не помещается целиком на начальной странице. При разрыве таблицы, ее шапку следует повторить на другой странице и над ней в правом углу поместить слова «Продолжение таблицы (поставить номер)». Если шапка громоздкая, ее можно не повторять. При переносе таблицы, в первой ее части нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую разрыв, не проводят. Для выделения определенного диапазона в таблице допускается ступенчатые, полужирные линии.

Название графиков и рисунков помещается под иллюстрацией. Там же располагаются поясняющие их данные (подрисуночный текст, легенда). При заимствовании материала из публикации, делается ссылка на источник (например, Рисунок 1 – Формирования прибыли предприятия [23]). Точка в конце заголовка рисунка не ставится. Если иллюстрация составлена студентом самостоятельно, то это отмечается по тексту («на разработанной нами схеме видно …»). Все надписи, сделанные на рисунке, должны иметь размер шрифта не менее 10.

Весь иллюстрационный материал должен быть оформлен в соответствии с требованиями Государственных стандартов ГОСТ 7.32-91, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, ГОСТ 2.109-73 ЕСКД, Р50-77-88.

При включении в текст работы формул, их помещают в отдельную строку. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы, справа в круглых скобках. Правила формирования номера аналогичны тем, что действуют для таблиц и

рисунков.

Значение символов, входящие в формулу, следует расшифровывать, располагая пояснения под ней в той последовательности, в какой они приводятся в формуле. Слово «где» пишется с новой строки с прописной буквы без двоеточия после него, далее дается обозначение первой величины, затем тире (-) и расшифровка. В конце каждой расшифровки ставится точка с запятой, а в конце последней точка.

Например:

$$PV = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{CF_i}{(1+r)^i} \qquad (1)$$

ГдеCF_i - величина периодического платежа в периоде, тыс. руб.;

r - годовая ставка дисконта, процентов;

i - номер периода (общее число лет выплат).

Порядок оформления математических уравнений аналогичен тем, что действуют для формул.

Оформление списка литературы

Прежде всего, указываются официальные государственные и нормативные документы (законы, указы, постановления, положения, инструкции и т.д.), затем литературные источники в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора). Если в список включается несколько работ одного автора, их располагают в алфавитном порядке по хронологии публикаций. Все источники имеют сквозную нумерацию. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса источников из Интернета.

Ниже приведены образцы оформления первоисточников разных видов.

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) (с изменениями от 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г.,16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г. 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня 2004г.). [Электронный ресурс]: Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».

3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России):федер. закон Рос. Федерации от 27 июня 2002 г. № 86 – ФЗ (в последней редакции). [Электронный ресурс]: Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс».

Статьи из периодической печати с одним и несколькими авторами

1. Попов, Г.П. К вопросу о кредитовании и расчетах сельхозпроизводителей // Деньги и кредит. 2012. №4. С. 52-56.
2. Карпенко, В.П., Слуцкий, А.А. Оценка залогов при кредитовании: некоторый проблемы и пути их решения // Деньги и кредит. 2012. №1. С. 58-67.

Учебники

1. Шапкин, А.С., Шапкин, В.А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. «Дашков и К», 2012. 544 с.
2. Гаврилова,А. Н. Финансовый менеджмент: электрон. учебник. 5-е изд., стер. Электрон. дан. М.:КноРус, 2012.
3. Бобылева, А.З., Жаворонкова, Е.Н., Каширова, А.В., Пеганова, О.М. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. учебник для вузов. 2-е издание Издательство: «Юрайт», 2011. 903 с.
4. Финансовый менеджмент: учебник / Е. И. Шохин [и др.]; под ред. Е. И. Шохина. М.:КноРус, 2011. 480 с.

Статистические сборники

10. Орловская область. стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы

государственной статистики по Орловской области. Орел: [б.и.], 2015. 395 с.
11. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: Р32 Стат. Сб. / Росстат. – М. , 2015. – 966с.

Электронные ресурсы

1. Сальников, К. Кредитная политика банка [Электронный ресурс] URL:http://www.bdm.ru/arhiv/200506/40-42.htm (дата обращения xx.xx.xx).

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1.1. В ходе реализации дисциплины Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

5.1.2. Текущий контроль магистрантов проводится научным руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

– подготовка статей/докладов;

– выступление на семинарах/конференциях.

Промежуточный контроль проводится по итогам каждого года обучения в следующей форме: зачет с оценкой (защита отчета по научно-исследовательской работе, в виде устного доклада о результатах научно-исследовательской работе).

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости: студент при прохождении практики обязан делать отметки в рабочем графике (плане), что позволяет руководителю практики от Академии отслеживать выполненные задания.

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Научно-исследовательская работа нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания магистерской диссертации. В связи с этим конкретная рабочая программа научно-исследовательской работы должна быть составлена индивидуально каждым студентом совместно с руководителем квалификационной работы с учетом темы и данной программой. Структура отчета по научно-исследовательской работе и его объем зависят от содержания полученного задания и видения результатов научно-исследовательской работы магистрантом и научным руководителем, основанном на реализации компетентностного подхода.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работе первого года обучения должны быть занесены студентом-магистром в индивидуальный план и подтверждены научным руководителем. Научный руководитель выбирается магистрантом из числа, предложенных руководителем магистерской программы.

Примерная тематика магистерской диссертации и ее план - содержание определяются в течение первого семестра в рамках научно-исследовательской работы. Но могут корректироваться по мере выполнения научно-исследовательской работы в течение периода обучения.

Отчетные материалы о выполнении научно-исследовательской работы второго года обучения должны быть представлены на окончательную проверку. Сведения о выполнении научно-исследовательской работы должны быть занесены студентом-магистром в индивидуальный план и представлены в виде отчета о научно-исследовательской работе. Должна быть утверждена тема магистерской диссертации в окончательной формулировке, уточнен план-содержание магистерской диссертации. В заключительный период должна быть представлена к защите магистерская диссертация, акт о внедрении результатов исследования и список трудов магистранта. Сведения о выполнении научно-исследовательской работы должны быть занесены студентом-магистром в индивидуальный план и подтверждены отчетом о научно-исследовательской работе.

Организация обеспечивает возможность выбора мест прохождения практики для лиц с ОВЗ с учетом состояния здоровья и требований доступности.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.

Типовой перечень вопросов для защиты отчета по результатам научно-исследовательской работы

1. Перечислите базовые методы исследования, используемые при анализе проблем государственного и муниципального управления.
2. Раскройте сущность основных теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, используемых при анализе проблем государственного и муниципального управления.
3. Перечислите сферы применения экспертных и аналитических работ в системе государственного и муниципального управления.
4. Перечислите механизмы проверки достоверности данных, полученных при исследовании проблем государственного и муниципального управления.
5. Перечислите этапы аналитической работы и научных исследований.
6. Раскройте сущность процесса обоснования научной новизны и актуальности проекта.
7. Перечислите способы проверки аналитических данных, полученных при анализе проблем государственного и муниципального управления.
8. Перечислите методы интенсификации познавательной деятельности
9. Раскройте основные методы исследований в системе государственного и муниципального управления.
10. Сформулируйте перспективные направления исследований в системе государственного и муниципального управления.

6.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа компетенции**
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу	ПКо ОС-2.1	планирует и организовывает работу органа публичной

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.1	использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКр-4	способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов	ПКр-4.1	разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПКр-5	способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования	ПКр-5.1	оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
ПКр12	способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.1	использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-13	способен разрабатывать программы научных исследований и	ПКр-13.1	разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере		количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-14	способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации	ПКр-14.1	разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации
ПКс-2	способен обобщать и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики и интегрировать их в административные практики	ПКс–2.1	обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики
ПКс-3	способен осуществлять методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации	ПКс–3 .1	осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	государственной политики		

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточный контроль проводится по итогам каждого семестра обучения в следующей форме: зачет с оценкой (защита отчета по НИР, в виде устного доклада о результатах НИР).

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Код компонента компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции	Оценка (баллы)
ОПК-7.1	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	Обучающийся демонстрирует знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемых в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, умеет проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы, осуществляет научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	отлично
		Обучающимся на достаточно высоком уровне	хорошо

		продемонстрировано знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемых в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, умение проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы, навыки осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Обучающимся только на базовом уровне продемонстрировано знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемых в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, умение проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы, навыки осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно

		На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	
		Обучающийся не знает методы гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемые в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, умение проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы не сформировано, отсутствуют навыки осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	неудовлетворительно
ПКо ОС-1.1	разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Студент знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений, умеет их разрабатывать и обосновывать и принимать, в том числе в кризисных ситуациях. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить	отлично

		высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Студент на достаточно хорошем уровне знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений, умеет их разрабатывать и обосновывать, а так же принимать, в том числе в кризисных ситуациях. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	хорошо
		Студент на базовом уровне знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений, испытывает существенные затруднения при их разработке, обосновании, а так же принятии. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	удовлетворительно
		Обучающийся не знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений, не умеет их разрабатывать и обосновывать, а так же не способен их принимать,	неудовлетворительно

		в том числе в кризисных ситуациях. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	
ПКо ОС-2.1	планирует и организовывает работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Обучающийся демонстрирует знание теоретических основ организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры. Студент умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Обучающийся демонстрирует сформированность навыков планирования и организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и	отлично

		иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Обучающимся на достаточно высоком уровне продемонстрированы знания теоретических основ организации работы органа публичной власти. Студент умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Обучающийся демонстрирует сформированность навыков планирования и организации работы органа публичной власти. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	хорошо
		Обучающимся на базовом уровне продемонстрированы знания теоретических основ организации работы органа публичной власти. Студент с затруднениями способен разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности	удовлетворительно

		органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	
		Обучающимся не продемонстрированы знания теоретических основ организации работы органа публичной власти. Студент не умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Обучающийся демонстрирует не сформированность навыков планирования и организации работы органа публичной власти. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о	неудовлетворительно

		несформированности соответствующих компетенций	
ПКо ОС-3.1	использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит	Обучающийся знает технологии управления персоналом, на высоком уровне их использует, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	отлично
		Обучающийся знает технологии управления персоналом, на достаточном уровне может их использовать, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	хорошо
		Обучающийся в целом знает технологии управления персоналом, на базовом уровне использует их, может реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит.	удовлетворительно

		Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	
		Обучающийся не знает технологии управления персоналом и не использует их, не может реализовывать кадровую политику и проводить кадровый аудит. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	неудовлетворительно
ПКо ОС-4.1	использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере	Обучающийся на высоком уровне знает и использует теории и методы социальных и экономических наук, в том числе специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично

		На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Обучающийся на достаточном уровне знает и использует теории и методы социальных и экономических наук, в том числе специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	хорошо
		Обучающийся на базовом уровне использует теории и методы социальных и экономических наук, с существенными затруднениями использует специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые	удовлетворительно

		ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	
		Обучающийся не знает и не использует теории и методы социальных и экономических наук, в том числе специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	неудовлетворительно
ПКр-4.1	разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Обучающийся демонстрирует навыки разработки документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично

		На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Обучающийся на достаточном уровне демонстрирует навыки разработки документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	хорошо
		Обучающийся на базовом уровне демонстрирует навыки разработки документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации.	удовлетворительно

		Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	
		Обучающийся не способен разработать документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Студент не знает современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	неудовлетворительно
ПКр-5.1	оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы	Студент знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования; умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем; правильно и точно	отлично

	диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Обучающийся, в целом знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования; умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем; корректно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень	хорошо

		освоения им профессиональных компетенций.	
		Обучающийся в основном знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений; с существенными затруднениями использует современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем; с ошибками оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	удовлетворительно
		Обучающийся не знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений; не использует современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем; с содержательными ошибками оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика	неудовлетворительно

		представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	
ПКр-12.1	использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	Студент корректно и безошибочно использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	отлично
		Студент корректно, с минимальными ошибками, использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и	хорошо

		иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Студент в основном, без критических ошибок, демонстрирует навыки использования исследовательских методов экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	удовлетворительно

		Студент не в состоянии использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	неудовлетворительно
ПКр-13.1	разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Обучающийся на высоком уровне разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	отлично
		Обучающийся на достаточном уровне разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет	хорошо

		количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Обучающийся на базовом уровне разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	удовлетворительно
		Обучающийся не может разработать и выполнить программы научных исследований, применить количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере.	неудовлетворительно

		Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	
ПКр-14.1	разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации	Студент на высоком уровне разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, безошибочно внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	отлично
		Студент на достаточном уровне разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, в целом безошибочно внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации.	хорошо

		Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Студент на базовом уровне разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, в целом с способен внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	удовлетворительно
		Студент не в состоянии разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, не обнаруживает сформированность навыков внедрения современных образовательных технологий и оценки эффективности	неудовлетворительно

		образовательных процессов в организации. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	
ПКс-1.1	Разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия	Обучающийся на высоком теоретико-методологическом уровне разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	отлично
		Обучающийся на достаточном теоретико-методологическом уровне разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически	хорошо

		последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Обучающийся на базовом теоретико-методологическом уровне разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	удовлетворительно
		Обучающийся демонстрирует отсутствие навыка разработки и планирования реализации отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно

		На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	
ПКс-2.1	обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики	Обучающийся на высоком уровне обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики, безошибочно интегрирует их в административные практики. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	отлично
		Обучающийся на достаточно высоком уровне обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики, безошибочно интегрирует их в административные практики. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	хорошо

		Обучающийся на базовом уровне, однако без критических ошибок, обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики, с затруднениями интегрирует их в административные практики. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	удовлетворительно
		Обучающийся не может обобщить и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики, не в состоянии интегрировать их в административные практики. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	неудовлетворительно
ПКс-3.1	осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации	Обучающийся уверенно применяет различные методики при реализации функций в сфере публичного управления, на высоком уровне осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе	отлично

	государственной политики	реализации государственной политики. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить высокий уровень освоения им профессиональных компетенций.	
		Обучающийся применяет различные методики при реализации функций в сфере публичного управления, на достаточном уровне осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие констатировать хороший уровень освоения им профессиональных компетенций.	хорошо
		Обучающийся с существенными затруднениями применяет методики при реализации функций в сфере публичного управления, на базовом уровне осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления. Объем и структура отчета в основном соответствуют	удовлетворительно

		установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие оценить уровень освоения им профессиональных компетенций как удовлетворительный.	
		Обучающийся не в состоянии применять методики при реализации функций в сфере публичного управления, не способен осуществлять методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов, что позволяет сделать вывод о несформированности соответствующих компетенций	неудовлетворительно

Наименование вида работ	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
1. Изучение методологии научного исследования 2. Выбор научного направления, формулирование проблемы и гипотезы исследования 3. Утверждение научного руководителя 4. Заполнение индивидуального плана работы магистранта 5. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации	ОПК-7 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-4 ПКр-4 ПКр-5 ПКр-12 ПКр-13 ПКр-14 ПКс-2 ПКс-3	Ответы на вопросы (устно)	Успешная защита отчета по НИР, который полностью соответствует поставленному заданию, содержит грамотно изложенный материал, с выводами и обоснованными предложениями, а при защите магистрант свободно оперирует данными по работе, легко отвечает на поставленные вопросы. На вопросы студент дает полные обстоятельные ответы позволяющие оценить степень освоение компетенций. Грамотно выполненный во всех отношениях отчет по НИР при наличии небольших недочетов в его содержании, оформлении или защите (выдвигаемые магистрантом предложения носят не вполне обоснованный характер, или он верно, но не уверенно отвечает на вопросы). На вопросы в ходе защиты, студент дает полные обстоятельные ответы, позволяющие	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
1. Подготовка и утверждение развернутого плана магистерской диссертации 2. Подготовить тезисы к научной конференции с краткими итогами обзора теоретических, методологических и правовых источников 3. Написание главы 1				

магистерской диссертации 4. Заполнение индивидуального плана работы магистранта			оценить степень освоение компетенций. Удовлетворяющий предъявляемым требованиям отчет по НИР, но отличающийся непоследовательность ю изложения материала, поверхностными выводами и неаргументированным и предложениями, а при защите магистрант проявляет неуверенность, не всегда дает полный ответ на заданный вопрос, на вопросы в ходе защиты, студент дает ответы, позволяющие оценить степень освоение компетенций. Отчет по НИР который носит преимущественно описательный характер, нет анализа с применением общенаучных методов и технологий, при интерпретации результатов допущены грубые ошибки, выводы и предложения автора носят декларативный характер, при защите отчета по НИР магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. На вопросы в ходе защиты, студент дает ответы,	
1. Написание главы 2 магистерской диссертации 2. Подготовить и сдать статью с итогами подготовки аналитической части магистерской диссертации (возможно, с учётом теоретической части) для публикации 3. Заполнение индивидуального плана работы магистранта				
1. Написание главы 3 магистерской диссертации 2.Подготовить и сдать статью с итогами подготовки аналитической части МД (возможно, с учётом теоретической части) для публикации 3. Написание главы 3 магистерской диссертации 4. Заполнение индивидуального плана работы магистранта				

			позволяющие оценить степень освоение компетенций.	